

Bogdan Stępień i Kamil Stępień  
Uniwersytet Jagielloński, Instytut Matematyki  
E-mail: kamil.stepien@uj.edu.pl

## Edukacja a wybory

Autorzy w swojej pracy przedstawiają wyniki badań korelacji średnich wyników wojewódzkich młodzieży ze sprawdzianu po 6. klasie i egzaminu gimnazjalnego z wojewódzkimi wynikami poparcia dla poszczególnych partii w wyborach do Sejmu w roku 2011 i wyborach prezydenckich w roku 2010.

Wg autorów powszechnie ugruntowana opinia na temat elektoratów partii jest co najmniej wątpliwej jakości. Przedstawiają (odwrotną do niej?) hipotezę: *dzieci statystycznego/przeciętnego wyborcy konserwatywnego lepiej się przykładają do nauki niż statystycznego/przeciętnego wyborcy postępowego* i/lub hipotezę: *statystyczny/przeciętny wyborca konserwatywny bardziej dba o wiedzę swoich dzieci niż czyni to statystyczny/przeciętny wyborca postępowy*.

Z przeprowadzonych przez nich badań wynika również, że w województwach, w których młodzież osiąga najsłabsze wyniki ze sprawdzianu, następuje względne pogorszenie tego stanu na egzaminie gimnazjalnym. Odwrotna zależność jest również prawdziwa. Zależności te nie są sprzeczne z ich hipotezą, a ją jeszcze bardziej uprawdopodobniają.